

**План проведения занятий  
по обучению участников геронтоволонтерского движения  
«Волонтеры серебряного возраста»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	
<i>Общетеоретический курс</i>					
1.	Семинар «Основы волонтерской деятельности»	2	- Понятия «волонтерство» и «добровольчество»; - основные направления волонтерской деятельности на примере мирового и российского опыта; - права и обязанности волонтеров; - стратегия участия в волонтерской деятельности; - особенности формирования команды волонтеров среди людей старшего возраста	11.04.2016	Крылова О.А., Жигулёва М.В.
2.	Семинар-практикум «Основы лидерства»	2	- Приоритеты и оптимизация в использовании человеческих ресурсов; - управление командными процессами; - создание совместного видения и плана действий; - мотивация членов команды для достижения поставленных целей, оптимальных результатов; - инициатива членов команды и способы её повышения	13.04.2016	Лоскутова А.В., Жигулёва М.В.
<i>Профильное обучение по направлениям</i>					
<i>Направление I. «Оказание помощи несовершеннолетним, состоящим на учёте в органах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</i>					
3.	Семинар «Законодательная база по защите прав и законных интересов несовершеннолетних. Правовые услуги»	2	- Законодательные, нормативные акты, охраняющие права и интересы несовершеннолетних; - права и обязанности несовершеннолетних; - жестокое обращение с несовершеннолетним и ответственность за причинение вреда ребёнку; - ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий и др.	18.04.2016	Негодина Р.С.
4.	Цикл занятий	4	Раздел 1. Основы законодательства РФ в области социальной	19.04.2016	Негодина Р.С.

	«Особенности социальной работы с несовершеннолетними, состоящими на учёте в органах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»		<p>работы с несовершеннолетними:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гарантированные государством социальные услуги для семьи и детей, утвержденные законодательными актами Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;</li> <li>- деятельность учреждений, предоставляющих социальные услуги, формы и виды их работы, порядок и условия предоставления социальных услуг.</li> </ul> <p>Раздел 2. Психологические особенности несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности развития и поведения несовершеннолетних;</li> <li>- особенности общения с несовершеннолетними;</li> <li>- подростки «группы риска»: педагогически запущенные, социально запущенные, социально незащищенные;</li> <li>- девиантное и делинкветное поведение в подростковом возрасте.</li> </ul> <p>Раздел 3. Оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы с несовершеннолетними;</li> <li>- мотивация несовершеннолетних на позитивного отношения к учебе;</li> <li>- организация досуга несовершеннолетних (посещение кинотеатра, библиотеки, музея, спортивных мероприятий, акций и т. д.);</li> <li>- привлечение к выполнению общественно полезного труда</li> </ul> <p>Раздел 4. Оказание социально-медицинских услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация лечебно-оздоровительных мероприятий: сопровождение несовершеннолетних в медицинские учреждения (на прием к врачу, на процедуры и т. д.)</li> </ul>	08.04.2016	Умарова М.М.
				08.04.2016	Саранчук Н.М.
				12.04.2016	Медицинский работник
5.	Цикл занятий «Организация здорового образа жизни»	3	<p>Раздел 1. Санитарно-просветительская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы соблюдения личной гигиены;</li> <li>- мотивация несовершеннолетних к посещению спортивно-оздоровительных секций (тренажерный зал, бассейн, парашютный спорт и т. д.).</li> </ul>	08.04.2016	Саранчук Н.М.

			<p>Раздел 2. Современные здоровьесберегающие технологии: Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурное занятие, проблемно-игровые, коммуникативные игры. Коррекционные технологии: арттерапия, песочная терапия, музыкотерапия, сказкотерапия, технологии коррекции поведения.</p> <p>Раздел 3. День подростка «Я выбираю жизнь»: - здоровый образ жизни и культура поведения; - коммуникативные способности подростков; - предупреждение вредных привычек; - профилактика девиантного и делинквентного поведения; - административная и уголовная ответственность несовершеннолетних</p>	15.04.2016	Ирклиевская Т.В.
			<p>Раздел 3. День подростка «Я выбираю жизнь»: - здоровый образ жизни и культура поведения; - коммуникативные способности подростков; - предупреждение вредных привычек; - профилактика девиантного и делинквентного поведения; - административная и уголовная ответственность несовершеннолетних</p>	15.04.2016	Худякова В.О.
6.	Семинар «Творческая деятельность»	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия творчеством как метод устранения психологической напряженности, повышения самооценки;</li> <li>- виды творчества;</li> <li>- развитие творческих способностей</li> </ul>	15.04.2016	Станкович О.М.
7.	Практикум «Основы компьютерной грамотности для несовершеннолетних»	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Культура использования компьютера;</li> <li>- использование компьютерных программ для выполнения домашних заданий (Word, Excel, Power Point и др.);</li> <li>- использование сети Интернет как источника информации</li> </ul>	08.04.2016	Саранчук Н.М. Толоков В.А.
<i>Направление II. «Оказание помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам, имеющим тяжёлые ограничения жизнедеятельности, персональными помощниками»</i>					
8.	Семинар «Законодательная база по защите прав и законных интересов пожилых людей. Правовые услуги»	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательные нормативные акты, охраняющие права и интересы граждан;</li> <li>- вопросы наследования, опеки (попечительства), защиты жилищных прав, нарушения прав и свобод, оказания пожилого возраста; психиатрической помощи и др.;</li> <li>- защита прав потребителей в части предоставления ЖКУ, сделок с недвижимым имуществом, земельными участками и др.;</li> <li>- оформление документов в различные инстанции;</li> <li>- получение юридических и иных консультаций</li> </ul>	26.04.2016	Негодина Р.С.
9.	Цикл занятий «Особенности	4	Раздел 1. Основы законодательства РФ в области социальной работы с пожилыми (семинар):	26.04.2016	Крылова О.А., Жигулёва М.В.

	социальной работы с пожилыми людьми»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- гарантированные государством социальные услуги для граждан пожилого возраста, утвержденные законодательными актами Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;</li> <li>- деятельность учреждений, предоставляющих социальные услуги, формы и виды их работы, порядок и условия предоставления социальных услуг.</li> </ul> <p>Раздел 2. Психологические особенности людей пожилого возраста и инвалидов (практикум):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь пожилому человеку и инвалиду в осознании и изменении малоэффективных моделей поведения;</li> <li>- разрешение возникающих сложных жизненных ситуаций;</li> <li>- взаимодействие с другими людьми и окружающим миром.</li> </ul> <p>Раздел 3. Оказание социально-бытовой помощи на дому (практикум):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы, совместные прогулки;</li> <li>- посещение лечебных учреждений, выставок, городских мероприятий;</li> <li>- факультеты «Университета третьего возраста»;</li> <li>- изучение функций мобильных телефонов, компьютера.</li> </ul> <p>Раздел 4. Оказание социально-медицинских услуг (практикум):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дыхательная и оздоровительная гимнастики;</li> <li>- здоровое питание (помощь в приготовлении здоровой пищи);</li> <li>- покупка медикаментов: как выбрать, как лечиться</li> </ul>	<p>20.04.2016</p> <p>12.04.2016</p> <p>12.04.2016</p>	<p>Лоскутова А.В.</p> <p>Крылова О.А. медицинский работник</p> <p>Крылова О.А., инструктор-методист по адаптивной физической культуре медицинский работник</p>
10.	Цикл занятий «Организация здорового образа жизни»	3	<p>Раздел 1. Санитарно-просветительская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика заболеваний, поддержание физического состояния, в соответствии с рекомендациями врачей;</li> <li>- мотивация на лечебно-трудовую деятельность (прогулки, посещение факультетов «Университета третьего возраста», другие мероприятия, проводимые для граждан пожилого</li> </ul>	11.04.2016	Крылова О.А.

			<p>возраста).</p> <p>Раздел 2. Технологии оздоровления пожилых людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровый образ жизни в пожилом возрасте;</li> <li>- факторы риска заболеваний (предупреждение остеопороза, атеросклероза, гипертонии и др.);</li> <li>- практические вопросы здорового питания в пожилом возрасте.</li> </ul> <p>Раздел 3. Помоги себе сам – здоровый образ жизни в пожилом возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика заболеваний;</li> <li>- поддержание физического состояния;</li> <li>- народные методики восстановления здоровья;</li> <li>- рецепты здорового питания;</li> <li>- оздоровительная гимнастика</li> </ul>	<p>28.04.2016</p> <p>28.04.2016</p>	<p>Медицинский работник</p> <p>Медицинский работник, Крылова О.А., инструктор-методист по адаптивной физической культуре</p>
11.	Семинар «Творческая деятельность»	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия творчеством как метод устранения психологической напряженности, повышения самооценки;</li> <li>- виды художественного творчества</li> </ul>	25.04.2016	Лоскутова А.В.
12.	Практикум «Основы компьютерной грамотности для пожилых»	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные и дополнительные устройства компьютера;</li> <li>- знакомство с ОС Windows: определение, программы;</li> <li>- съемные носители, работа с ними;</li> <li>- графические редакторы, Paint. Создание презентаций;</li> <li>- текстовые редакторы, меню текстовых редакторов, Word, меню Word;</li> <li>- знакомство с Интернет; браузеры Интернет, поиск информации;</li> <li>- электронная почта, создание электронного ящика в Yandex, Mail, Gmail;</li> <li>- социальные сети; создание аккаунта в социальных сетях, чаты, программы Skype, Агент;</li> <li>- работа с изображениями в средствах просмотра. Перенос изображений с камеры, фотоаппарата, телефона, сканирование файлов;</li> <li>- создание личного он-лайн кабинета (операции ввода, вывода денег, перечисления, оплаты коммунальных услуг и др.);</li> </ul>	11-29.04.2016	Крылова О.А., Толоков В.А.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в личном кабинете пенсионного фонда РФ, лечебных учреждениях;</li> <li>- электронное правительство. Госуслуги (личный кабинет)</li> </ul>		
<i>Направление III. «Оказание помощи семьям, испытывающим трудности в воспитании детей»</i>					
13.	Семинар «Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьёй и детьми»	2	<p>Нормативно-правовая база социальной работы с семьей и детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы защиты семьи и детства в законодательстве Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;</li> <li>- законодательство в области социальной работы с детьми-инвалидами;</li> <li>- основы законодательства в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>- основы системного подхода в работе с семьей;</li> <li>- получение юридических и иных консультаций</li> </ul>	27.04.2016	Негодина Р.С.
14.	Цикл занятий «Особенности социальной работы с семьёй и детьми»	4	<p>Раздел 1. Основы законодательства РФ в области социальной работы с семьей и детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гарантированные государством социальные услуги для семьи и детей утвержденные законодательными актами Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;</li> <li>- деятельность учреждений предоставляющих социальные услуги, формы и виды их работы, порядок и условия предоставления социальных услуг.</li> </ul>	19.04.2016	Негодина Р.С.
			<p>Раздел 2. Работа с семьей по месту жительства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семья: понятие, виды, функции;</li> <li>- семьи группы риска, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, неблагополучные семьи;</li> <li>- морально-психологический климат в семье;</li> <li>- помощь семье и детям в решении возникших трудных жизненных ситуаций.</li> </ul>	22.04.2016	Слюсарева Е.А.
			<p>Раздел 3. Психологические особенности семей с детьми различных категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детско-родительские отношения;</li> </ul>	22.04.2016	Умарова М.М.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание в семье атмосферы взаимопонимания;</li> <li>- особенности переходного возраста;</li> <li>- особенности воспитания детей в неполных, многодетных семьях;</li> <li>- воспитание детей неродными родителями;</li> <li>- дети с отклоняющимся поведением;</li> <li>- особенности работы с ребенком-инвалидом.</li> </ul> <p>Раздел 4. Оказание социально-психолого-педагогической помощи семье:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация «группы взаимоподдержки»;</li> <li>- организация «родительских клубов»;</li> <li>- организация культурно-досуговой деятельности;</li> <li>- оказание помощи родителям;</li> <li>- оказание помощи несовершеннолетним</li> </ul>	08.04.2016	Данилова Н.С., Саранчук Н.М., культурный организатор
15.	Цикл занятий «Потенциал семьи. Способы преодоления трудностей»	3	<p>Раздел 1. Проведение санитарно- просветительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантность в семье;</li> <li>- трудности адаптации ребёнка к изменяющимся условиям;</li> <li>- развитие личностных качеств ребёнка;</li> <li>- меры профилактики неблагополучия семьи.</li> </ul> <p>Раздел 2. Современные здоровьесберегающие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;</li> <li>- семейно-оздоровительные группы (работа на тренажерах, подвижные игры с детьми, ароматерапия, аутотренинг, кислородные коктейли, витаминизация);</li> <li>- создание гигиенических условий жизнедеятельности детей; соблюдение режима дня; здоровая психологическая обстановка в семье.</li> </ul> <p>Раздел 3. Развитие коммуникативных способностей подростков, как профилактика девиантного и делинквентного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налаживание и регулирование контактов в совместной деятельности;</li> <li>- формирование эстетического вкуса;</li> </ul>	29.04.2016  22.04.2016  29.04.2016	Иркилевская Т.В.  инструктор-методист по адаптивной физической культуре  Станкович О.М.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение взрослых и детей к театрально-исполнительской деятельности;</li> <li>- взаимосвязь между различными видами деятельности: изобразительной, музыкальной, художественной литературой, конструированием.</li> </ul>		
16.	Семинар «Творческая деятельность»	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместные занятия творчеством несовершеннолетних и родителей, с целью устранения психологической напряженности, повышения самооценки;</li> <li>- развитие художественно-творческих способностей детей</li> </ul>	29.04.2016	Худякова В.О.
17.	Практикум «Основы компьютерной грамотности для родителей несовершеннолетних»	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство компьютера. Основные и дополнительные устройства компьютера;</li> <li>- знакомство с основными элементами компьютера, программами;</li> <li>- знакомство с Интернет, электронной почтой, социальными сетями;</li> <li>- электронное правительство. Госуслуги (личный кабинет);</li> <li>- настройка фильтра web-сайтов и параметров фильтрации содержимого с целью безопасного общения несовершеннолетних с интернетом;</li> <li>- установка запретов на использование несовершеннолетними отдельных программ, ограничение времени, проводимого ребенком за компьютером</li> </ul>	15.04.2016	Толоков В.А.
<i>Направление IV. «Общественные помощники участковых уполномоченных полиции»</i>					
18.	Семинар «Основы экологической безопасности. Охрана окружающей среды»	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности;</li> <li>- формирование экологической культуры, сознательного и бережного отношения к природе;</li> <li>- основные принципы сохранения окружающей среды</li> </ul>	26.04.2016	Крылова О.А.
19.	Цикл занятий «Общественный контроль»	3	<p>Раздел 1. Особенности охраны общественного порядка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общая характеристика и классификация правовых актов об охране общественного порядка;</li> <li>- правовой статус личности, понятие прав и свобод граждан;</li> <li>- основные задачи и функции охраны общественного порядка;</li> <li>- формы и способы участия граждан в охране общественного порядка;</li> <li>- безопасность личности, безопасность общества.</li> </ul>	18.04.2016	Негодина Р.С.



			<p>Раздел 2. Профилактика террористических угроз как важнейшее условие сохранения общественного порядка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и сущность терроризма, признаки распознавания террористической угрозы;</li> <li>- законодательная база России по вопросам противодействия терроризму;</li> <li>- меры предотвращения террористической угрозы;</li> <li>- способы нейтрализации паники и иных стрессовых проявлений у людей.</li> </ul> <p>Раздел 3. Оказание первой доврачебной помощи гражданам в различных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие первой доврачебной медицинской помощи, средства оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- оказание первой медицинской помощи</li> </ul>	14.04.2016	Фирсова Э.Т.  Медицинский работник
20.	Цикл занятий «Работа с различными категориями населения»	4	<p>Раздел 1. Работа с несовершеннолетними и молодежью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные особенности;</li> <li>- причины и условия детской безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и молодежи;</li> <li>- профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних и молодежи;</li> <li>- организация работы по пресечению административных правонарушений несовершеннолетними и молодежью.</li> </ul> <p>Раздел 2. Работа с семьёй по месту жительства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семья: понятие, виды, функции;</li> <li>- семьи группы риска, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, неблагополучные семьи;</li> <li>- морально-психологический климат в семье;</li> <li>- помощь семье и детям в решении возникших трудных жизненных ситуаций.</li> </ul> <p>Раздел 3. Работа с гражданами пожилого возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические особенности людей пожилого возраста;</li> <li>- ведение здорового образа жизни в пожилом возрасте и факторы риска заболеваний (предупреждение остеопороза,</li> </ul>	08.04.2016  22.04.2016  25.04.2016	Саранчук Н.М., Гриценко Ю.С.  Еременко О.В.  Лоскутова А.В., инструктор-методист по

			атеросклероза, гипертонии и др.); - практические вопросы здорового питания в пожилом возрасте; - оздоровительная гимнастика; - мотивация пожилого человека на занятия творчеством, трудовой и общественно-полезной деятельностью		адаптивной физической культуре
21.	Семинар-практикум «Роль общественного помощника в сохранении общественного порядка»	3	- Правовые основы участия граждан в охране общественного порядка; - организация маршрутов патрулирования мест возможного появления лиц, склонных к совершению противоправных действий, участие в пресечении правонарушений совместно с участковыми уполномоченными полиции; - действия общественных помощников в чрезвычайных ситуациях; - решение ситуационных задач по организации деятельности общественных помощников совместно с участковыми уполномоченными полиции	18.04.2016	Негодина Р.С.
22.	Организационно-деятельностная игра «Я – общественный помощник»	2	- Личностные качества общественного помощника; - права и обязанности общественного помощника; - принятие решений в различных жизненных ситуациях	28.04.2016	Крылова О.А., Жигулёва М.В.
<i>Практика</i>					
23.	Прохождение практики	40	Организация прохождения практики геронтово­лонтёрами под руководством куратора группы из числа специалистов учреждения социального обслуживания	В течение месяца	Джумакаева З.З., Корчакова Г.Г., Ахметова А.Р., Лукьяненко Т.В., Бутусова Т.И., Мовчан Е.Д.