

**Комитет Совета Федерации по
конституционному законодательству
и государственному строительству**

**Комитет Совета Федерации по
Регламенту и организации
парламентской деятельности**

КОНФЕРЕНЦИЯ

**"Конституционные основы реализации прав инвалидов
в современном обществе"**

ПОРЯДОК ВЕДЕНИЯ

9 декабря 2019 года
Начало в 15 часов

Совет Федерации
Зал 802 (белый)

14.30 – 15.00 – регистрация участников заседания

15.00 Открытие заседания

Вступительное слово первого заместителя председателя Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству **Людмилы Николаевны Боковой**

Вступительное слово члена Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству **Ирины Валерьевны Рукавишниковой**

Ведет заседание первый заместитель председателя Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству **Бокова Людмила Николаевна**

Регламент: выступления – до 5 минут;
информационные сообщения – до 2 минут;
Общая продолжительность заседания – 2 часа.

15.15 Выступления

- 1. ГУСЕНКОВА Анна Владимировна** – директор департамента по делам инвалидов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
- 2. НЕУМЫВАКИН Александр Яковлевич** – президент Общероссийской общественной организации инвалидов "Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых"
- 3. АХОХОВ Асланбек Челиматович** – заместитель руководителя

Федеральной службы по надзору в сфере транспорта

4. ТЕРЕХИНА Ирина Олеговна – директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации

5. БОЧКАРЁВ Дмитрий Михайлович – основатель сети медицинских сурдологических центров "МастерСлух"

"Конституционные права слабослышащих в России – тенденции и перспективы"

6. КЛЮЧКО Елена Юрьевна – специальный представитель Межрегиональной общественной организации в поддержку людей с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями "Равные возможности" в Москве и Московской области

7. МАЛИЦ Владимир Николаевич – директор Департамента развития физической культуры и массового спорта Министерства спорта Российской Федерации

8. ЧЁРНАЯ Наталья Вячеславовна – сурдопедагог, специалист по слухоречевой реабилитации, председатель родительского объединения "МамУШКИ"

"О возможностях обучения слабослышащих детей в обычных общеобразовательных школах: опыт, проблемы и перспективы"

9. ТРЕТЬЯК Юрий Серафимович – член Общественной палаты Краснодарского края, председатель Краснодарской краевой организации ВОС

10. КАЦ Юрий Михайлович – заместитель председателя Владимирской областной общественной организации "Ассоциация Родителей Детей-Инвалидов "Свет"

"Сопровождаемое проживание и внедрение стационарозамещающих технологий вместо психоневрологических интернатов"

11. ЛЕКАРЕВА Вера Александровна – заместитель директора государственного бюджетного учреждения города Москвы "Московский дом общественных организаций", член Совета при Председателе Совета Федерации по взаимодействию с институтами гражданского общества

12. БОЙКО Цындыма Очиржаповна – заместитель председателя Совета региональной общественной организации инвалидов и родителей детей-инвалидов с нарушениями зрения "Радужный мир"

"Информационные технологии в жизни незрячего человека"

13. БУЛАНОВ Андрей Сергеевич – председатель Нижегородской региональной общественной организации инвалидов "Инватур"

"Реализация права инвалидов на охрану здоровья и медицинскую помощь"

16.30 – 16.55 Открытая дискуссия

16.55 – 17.00 Заккрытие заседания

Заключительное слово первого заместителя председателя Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству Людмилы Николаевны Боковой

Конституционные основы реализации прав инвалидов в современном обществе

Информационно-аналитический материал

В настоящее время в России проживает 12 миллионов инвалидов¹. В соответствии с Конституцией Российской Федерации обеспечивается государственная поддержка инвалидов². Каждому гарантируется социальное обеспечение в случае инвалидности³. Целью государственной политики является обеспечение инвалидам равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, а также нормами международного права и международными договорами Российской Федерации⁴.

Необходимость совершенствования законодательства с целью полного обеспечения реализации прав инвалидов обусловлена, в том числе, наличием у Российской Федерации международных обязательств. Конвенция ООН о правах инвалидов, принятая в 2006 году⁵ (далее – Конвенция), ознаменовала смену парадигмы от традиционного подхода к инвалидности, ориентированного преимущественно на социальное обеспечение, к подходу, основанному на правах человека. Ратификация Россией в 2012 году⁶ данной Конвенции явилась показателем готовности государства к соблюдению международных стандартов экономических, социальных, юридических и других прав инвалидов, а также послужила основой для формирования новых законодательных подходов к обеспечению интеграции инвалидов во все сферы жизнедеятельности.

Система законодательного регулирования, действовавшая в России до подписания Конвенции, соответствовала ее нормам, что и позволило нашей стране войти в число стран-участников Конвенции. В то же время законодательные и другие нормативные правовые акты в сфере транспорта, связи и информации, культуры, образования, здравоохранения, пенитенциарной системы, жилищно-коммунального хозяйства не содержали механизмов выполнения соответствующими органами власти обязанностей по созданию инвалидам безбарьерной среды и оказанию им помощи в беспрепятственном получении услуг, а также не устанавливали необходимых полномочий по решению этих задач.

¹ По данным Федерального реестра инвалидов на 1.10.2019. Инвалиды 1-й группы составляют 1,4 млн человек. Инвалидность 2-й группы имеют 5,3 млн человек. Инвалидность 3-й группы – 4,5 млн человек. Численность детей-инвалидов составляет 679,9 тыс. человек.

² Ч. 2 ст. 37 Конституции РФ.

³ Ч. 1 ст. 39 Конституции РФ.

⁴ Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

⁵ Конвенция о правах инвалидов (заключена в г. Нью-Йорке 13 декабря 2006 г.) вступила в силу 3 мая 2008 г.

⁶ Россия подписала Конвенцию в 2008 г. (распоряжение Президента РФ от 5 августа 2008 г. № 450-рп), ратифицировала Конвенцию в 2012 г. (Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ).

С целью приведения законодательства Российской Федерации в соответствие с положениями Конвенции внесены значительные изменения в Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», а также в 40 других федеральных и 750 региональных законов⁷. В законах и подзаконных актах установлены требования по созданию безбарьерной среды, оказанию помощи в беспрепятственном пользовании услугами и информацией, обеспечении индивидуальной мобильности более чем в 25 сферах жизнедеятельности. Правовыми актами Правительства Российской Федерации, федеральных и региональных органов исполнительной власти определены более 800 новых условий и показателей, обязательных для исполнения.

Таким образом, после ратификации Конвенции в России осуществлен ряд изменений в государственной политике по отношению к инвалидам, которые, прежде всего, направлены на поэтапное формирование правозащитного подхода к вопросам инвалидности.

Совершенствование российского законодательства в целях обеспечения наиболее полной интеграции инвалидов в общество продолжается. В настоящее время Минтруд России⁸ разрабатывает законопроекты, направленные на совершенствование механизма квотирования рабочих мест для инвалидов. В ряде регионов будет проведен эксперимент по введению специального механизма установления и исполнения квоты для приема на работу инвалидов⁹. Предлагается создавать фонды содействия трудоустройству инвалидов для внесения компенсационной выплаты работодателями (как альтернативный вариант выполнения ими квоты для приема на работу инвалидов, в случае обоснованной невозможности принятия на соответствующее рабочее место инвалида). Минтрудом России также подготовлен законопроект, предусматривающий возможность предоставления электронного сертификата на приобретение технических средств реабилитации¹⁰. Электронный сертификат позволит инвалиду самостоятельно выбирать необходимое ему средство реабилитации.

С 2011 года в стране реализуется государственная программа «Доступная среда»¹¹, основная цель которой состоит в обеспечении беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к приоритетным объектам и услугам, в формировании комплексной системы реабилитационных услуг, включающей вопросы медицинского, социального характера, образования и трудоустройства.

⁷ По информации Минтруда России, размещенной на официальном сайте Министерства 03.12.2018.

⁸ По информации Минтруда России, размещенной на официальном сайте Министерства 02.12.2019.

⁹ В качестве «пилотных» регионов выбраны Республика Саха (Якутия), Алтайский край, Воронежская, Орловская, Свердловская и Тверская области.

¹⁰ Проект федерального закона «О приобретении отдельных видов товаров, работ и услуг с использованием электронного сертификата и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (не внесен в Государственную Думу, текст по состоянию на 02.11.2019).

¹¹ Первоначальная редакция программы была утверждена распоряжением Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. № 2181-р. Программа неоднократно продлевалась. В действующей редакции программа утверждена постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363.

В 2018 году Комитетом ООН по правам инвалидов¹² (далее – Комитет) был рассмотрен первоначальный доклад Российской Федерации о мерах, принятых для осуществления Конвенции (далее – доклад)¹³. Комитетом отмечены усилия страны по более полному осуществлению закрепленных в ней прав инвалидов, особенно по созданию доступной среды, инклюзивных условий получения образования, развитию системы надзора и контроля в этой сфере. Исходя из рекомендаций Комитета, России предстоит осуществить ряд дополнительных мер для выполнения более широкого объема задач, закрепленных в Конвенции. Особое внимание предстоит уделить соблюдению общегражданских прав инвалидов, пресечению всех видов дискриминации по признаку инвалидности. Комитетом сделан вывод о том, что нуждается в улучшении механизм участия общественных организаций инвалидов в мониторинге соблюдения Конвенции¹⁴. С этой целью в ноябре 2019 года принят приказ Минтруда России¹⁵, предусматривающий дополнительные меры, обеспечивающие участие общественных организаций инвалидов в мониторинге реализации положений Конвенции.

Следует отметить, что при Совете Федерации действует экспертно-консультативный орган – Совет по делам инвалидов (далее – Совет)¹⁶. На заседаниях Совета обсуждаются наиболее актуальные вопросы улучшения положения инвалидов и защиты их прав¹⁷. Совет во взаимодействии с организациями инвалидов¹⁸ разрабатывает предложения по совершенствованию федерального и регионального

¹² Комитет состоит из 18 независимых экспертов, наблюдающих за осуществлением Конвенции о правах инвалидов. Члены Комитета выступают в своем личном качестве, не представляя никакого государства. Они выбираются из списка лиц, предлагаемых государствами на Конференции государств-участников, сроком на 4 года с возможностью переизбраться на 2-й срок. Все государства-участники обязаны регулярно предоставлять в Комитет доклады об осуществлении прав, закрепленных в Конвенции. Первоначальный доклад государства должны предоставить в течение 2 лет после ратификации Конвенции, а затем - каждые 4 года. Комитет изучает каждый доклад и выносит свои предложения и общие рекомендации по докладу, которые направляет соответствующему государству-участнику в виде заключительных замечаний. Комитет собирается в Женеве и обычно проводит 2 сессии в год.

¹³ Первоначальный доклад РФ о выполнении Конвенции о правах инвалидов «О мерах, принятых для осуществления обязательств по Конвенции о правах инвалидов, и о прогрессе, достигнутом в соблюдении прав инвалидов в течение двух лет после ее вступления в силу для Российской Федерации».

¹⁴ Конвенция предусматривает обязанность государств вовлекать в процесс наблюдения за соблюдением прав инвалидов представляющих их интересы общественные организации.

¹⁵ Приказ Минтруда России от 22 ноября 2019 г. № 729 «Об организации участия общероссийских общественных организаций инвалидов в мониторинге реализации положений Конвенции о правах инвалидов на период 2019-2020 годов». При Министерстве создана рабочая группа по организации этой работы, а также утвержден План мероприятий на период 2019-2020 гг. в целях оказания содействия общественным организациям инвалидов в осуществлении ими мониторинга соблюдения прав инвалидов.

¹⁶ Совет по делам инвалидов при Совете Федерации действует с 2005 г. С 2015 г. Совет возглавляет заместитель Председателя Совета Федерации Г.Н. Карелова.

¹⁷ В их числе вопросы трудоустройства и занятости, использования цифровых и информационных технологий при предоставлении услуг инвалидам, реализации новых подходов в обеспечении инвалидов техническими средствами реабилитации и развития отечественной реабилитационной индустрии, социально-культурной реабилитации инвалидов.

¹⁸ В состав Совета по делам инвалидов входят члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, представители федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ, общественных объединений инвалидов, научных организаций.

законодательства. Решения Совета направляются в Правительство Российской Федерации, профильные министерства и ведомства, а также в субъекты Российской Федерации.

Несмотря на достижения в интеграции инвалидов в жизнь общества, защита личных и социальных прав людей с ограниченными возможностями здоровья остается весьма актуальной проблемой. По данным Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации¹⁹ в числе значимых вопросов – трудности, с которыми сталкиваются лица с ограниченными возможностями при установлении льгот, в том числе на бесплатное лекарственное обеспечение. Имеются проблемы при обеспечении техническими средствами реабилитации, санаторно-курортными путевками, при прохождении медико-социальной экспертизы в условиях введения новых стандартов признания лица инвалидом²⁰. Остаются актуальными вопросы обеспечения права инвалидов на доступ к услугам здравоохранения. Инвалидам приходится длительное время ожидать очередь на госпитализацию, в том числе для оказания высокотехнологичной медицинской помощи в специализированных федеральных центрах. В ряде случаев не обеспечивается доступность социальной инфраструктуры²¹. Продолжают иметь место факты несоблюдения требований о выделении бесплатных мест для парковки транспортных средств инвалидов. Сохраняется проблема доступности для лиц с ограниченными возможностями транспортной инфраструктуры, включая воздушные перевозки.

Аналогичные нарушения выявляются в ходе прокурорского надзора²². Органами прокуратуры устанавливаются многочисленные нарушения прав инвалидов, допускаемые органами государственной власти, органами местного самоуправления, хозяйствующими субъектами. Нарушения в сфере обеспечения инвалидов санаторно-курортным лечением и техническими средствами реабилитации, в деятельности медицинских организаций, учреждений медико-социальной экспертизы при признании граждан инвалидами имеют место в большинстве субъектов Российской Федерации. Допускаются нарушения требований законодательства о безопасности дорожного движения, об обеспечении транспортного обслуживания инвалидов²³. Мерами прокурорского реагирования пресекались нарушения прав инвалидов, признанных недееспособными, допускаемые опекунами и органами опеки и

¹⁹ Ежегодный Доклад о деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2018 г.

²⁰ Введение балльной системы оценки заболеваний, установление 4 степеней выраженности стойких нарушений функций организма больного, определение категорий жизнедеятельности человека.

²¹ В частности, законодательством не определены механизмы, которые обеспечивали бы возможность установки в многоквартирных домах старой постройки специальных технических средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья (пандусов, подъемников).

²² Доклад Генерального прокурора РФ о состоянии законности и правопорядка в РФ и о проделанной работе по их укреплению за 2018 г.

²³ В 2018 г. такие нарушения выявлены в республиках Карелия, Мордовия, Татарстан, Чувашской Республике, Красноярском и Приморском краях, Брянской, Воронежской, Кемеровской, Мурманской, Саратовской и Тверской областях, в г. Москва и др. регионах.

полечительства²⁴. Распространены нарушения трудовых прав граждан с инвалидностью, связанные с неприятием локальных актов о выделении рабочих мест в счет квоты для их трудоустройства, непредставлением сведений в органы занятости о наличии вакансий, незаконным увеличением продолжительности рабочего времени, сокращением отпуска. Прокурорами выявляются случаи неправомерного использования бюджетных средств, выделенных для возмещения затрат по трудоустройству инвалидов, оборудованию для них рабочих мест²⁵.

Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека²⁶ отмечает необходимость проведения реформы системы социальной защиты инвалидов с психофизическими и ментальными нарушениями. В частности, предлагается создать альтернативные психоневрологическим интернатам формы жизнеустройства указанных категорий граждан²⁷. В настоящее время в психоневрологических интернатах нередко имеют место нарушения гражданских, социальных и имущественных прав проживающих. В ряде случаев проживающие не получают услуги реабилитационной направленности (социально-педагогические, социально-психологические и социально-трудовые).

Для преодоления указанных проблем и создания условий для полноценной реализации прав инвалидов актуальной задачей является дальнейшее совершенствование российского законодательства в данной сфере.

²⁴ Республика Крым, Костромская, Курская, Смоленская и Ярославская области, г. Москва.

²⁵ Республика Татарстан, Приморский край, Владимирская, Воронежская, Ивановская, Кировская, Пензенская и Самарская области и др. регионы.

²⁶ Рекомендации 68-го специального (137-го) заседания Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека на тему «Соблюдение прав человека в стационарных социальных организациях психоневрологического профиля и создание альтернативных форм жизнеустройства граждан с психофизическими и ментальными нарушениями» от 24 июня 2019 г.

²⁷ В их числе формирование системы сопровождаемого проживания и сопровождаемой социальной занятости, перевод людей в небольшие организации социального обслуживания квартирного типа, условия проживания в которых приближены к домашним, или домой под присмотр родственников, опекунов и социальных работников, в том числе с проживанием дома малой группой.

ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ
по теме: «Конституционные основы реализации прав инвалидов
в современном обществе»

Конституцией Российской Федерации (статья 2) в качестве одной из основ конституционного строя закреплено положение о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, а признание, соблюдение и защита прав человека и гражданина – обязанностью государства. Конституция Российской Федерации закрепляет основные права и свободы человека, указывает на то, что они гарантируются в Российской Федерации.

Согласно части 2 статьи 19 Конституции Российской Федерации государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина; запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам в том числе социальной принадлежности.

Соответственно, все права и свободы, которые признаются и гарантируются в Российской Федерации, в равной мере распространяются на инвалидов. В то же время закрепляются и гарантируются специальные права, непосредственно связанные с наличием статуса инвалида.

Согласно части 1 статьи 7 Конституции Российской Федерации Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Согласно части 2 статьи 7 Конституции Российской Федерации в Российской Федерации обеспечивается государственная поддержка в том числе инвалидов, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.

Согласно статье 39 Конституции Российской Федерации каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях,

установленных законом. Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом. Поощряются добровольное социальное страхование, создание дополнительных форм социального обеспечения и благотворительность.

В соответствии с пунктом «ж» части 1 статьи 72 Конституции Российской Федерации координация вопросов здравоохранения; защита семьи, материнства, отцовства и детства; социальная защита, включая социальное обеспечение находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Согласно части 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы.

В связи с этим обращаем внимание на Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Декларацию ООН о правах инвалидов (9 декабря 1975 года), Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (приняты Генеральной ассамблеей ООН 20 декабря 1993 года), Конвенцию ООН о правах инвалидов (13 декабря 2006 года; Российская Федерация ратифицировала в 2012 году).

Целью Конвенции Организации Объединенных наций о правах инвалидов провозглашено поощрение, защита и обеспечение полного и равного осуществления всеми инвалидами всех прав человека и основных свобод, а также в поощрении уважения присущего им достоинства.

Установлено, что к инвалидам относятся лица с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами могут мешать их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими.

Согласно статье 4 (Общие обязательства) Конвенции государства-участники обязуются обеспечивать и поощрять полную реализацию всех прав человека и основных свобод всеми инвалидами без какой бы то ни было дискриминации по признаку инвалидности. С этой целью государства-участники обязуются:

а) принимать все надлежащие законодательные, административные и иные меры для осуществления прав, признаваемых в настоящей Конвенции;

б) принимать все надлежащие меры, в том числе законодательные, для изменения или отмены существующих законов, постановлений, обычаев и устоев, которые являются по отношению к инвалидам дискриминационными;

с) учитывать во всех стратегиях и программах защиту и поощрение прав инвалидов;

д) воздерживаться от любых действий или методов, которые не согласуются с настоящей Конвенцией, и обеспечивать, чтобы государственные органы и учреждения действовали в соответствии с настоящей Конвенцией;

е) принимать все надлежащие меры для устранения дискриминации по признаку инвалидности со стороны любого лица, организации или частного предприятия;

ф) проводить или поощрять исследовательскую и конструкторскую разработку товаров, услуг, оборудования и объектов универсального дизайна (определяемого в статье 2 Конвенции), чья подгонка под конкретные нужды инвалида требовала бы как можно меньшей адаптации и минимальных затрат, способствовать их наличию и использованию, а также продвигать идею универсального дизайна при выработке стандартов и руководящих ориентиров;

g) проводить или поощрять исследовательскую и конструкторскую разработку, а также способствовать наличию и использованию новых технологий, включая информационно-коммуникационные технологии, средств, облегчающих мобильность, устройств и ассистивных технологий, подходящих для инвалидов, с уделением первоочередного внимания недорогим технологиям;

h) предоставлять инвалидам доступную информацию о средствах, облегчающих мобильность, устройствах и ассистивных технологиях, в том числе новых технологиях, а также других формах помощи, вспомогательных услугах и объектах;

i) поощрять преподавание специалистам и персоналу, работающим с инвалидами, признаваемых в настоящей Конвенции прав, чтобы совершенствовать предоставление гарантированных этими правами помощи и услуг.

Что касается экономических, социальных и культурных прав, то в Конвенции указано, что каждое государство-участник обязуется принимать, максимально задействуя имеющиеся у него ресурсы, а в случае необходимости - прибегая к международному сотрудничеству, меры к постепенному достижению полной реализации этих прав без ущерба для тех сформулированных в Конвенции обязательств, которые являются непосредственно применимыми в соответствии с международным правом.

При разработке и применении законодательства и стратегий, направленных на осуществление Конвенции, и в рамках других процессов принятия решений по вопросам, касающимся инвалидов, государства-участники тесно консультируются с инвалидами, включая детей-инвалидов, и активно привлекают их через представляющие их организации.

Согласно статье 5 Конвенции государства-участники признают, что все лица равны перед законом и по нему и имеют право на равную защиту закона и равное пользование им без всякой дискриминации.

Государства-участники запрещают любую дискриминацию по признаку инвалидности и гарантируют инвалидам равную и эффективную правовую защиту от дискриминации на любой почве.

Конституционные положения развиваются в целом ряде федеральных законов, прежде всего Федеральном законе «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и Федеральном законе «О государственной социальной помощи».

Так, Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», как следует из его преамбулы, определяет государственную политику в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации, целью которой является обеспечение инвалидам равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, а также в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

В Федеральном законе даются понятие «инвалид» (лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты), а также понятия – «ограничение жизнедеятельности», «социальная защита инвалидов», определяется понятие группы инвалидности и основания ее определения.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации провозглашается недопустимость дискриминации по признаку инвалидности.

Решаются вопросы медико-социальной экспертизы в целях определения потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, а также собственно вопросы реабилитации и абилитации инвалидов, а также вопросы обеспечения гарантий конституционно закрепленных прав как основы обеспечения жизнедеятельности инвалида: медицинская помощь, обеспечение беспрепятственного доступа инвалида к информации, обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инженерной и транспортной инфраструктур, обеспечение инвалидов жильем, образование инвалидов, обеспечение их занятости, а также вопросы материального обеспечения инвалидов и их социально-бытового обслуживания, а также право инвалидов на создание общественных объединений.

В соответствии с положениями статьи 72 Конституции Российской Федерации разграничены полномочия между органами публичной власти в данной сфере.

Так, согласно подпункту 24 пункта 2 статьи 26³ Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения, осуществляемым данными органами самостоятельно за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации (за исключением субвенций из федерального бюджета), относится решение вопросов социальной поддержки и социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.

Что касается местного самоуправления, то Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» закрепляется право органов местного самоуправления городского, сельского поселения, муниципального района, муниципального округа, городского округа, городского округа с внутригородским делением на оказание поддержки общественным объединениям инвалидов, а также созданным общероссийскими общественными объединениями инвалидов организациям в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», а также на оказание содействия развитию физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (соответственно, пункты 11 и 16 части 1 статьи 14¹; пункты 10 и 15 части 1 статьи 15¹; пункты 11 и 17 части 1 статьи 16¹). Органы внутригородского района также имеют право на оказание содействия развитию физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (пункт 5 части 1¹ статьи 16¹).

Федеральным законом «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (статья 2) в соответствии с приведенными выше положениями статьи 39 Конституции Российской Федерации установлено, что благотворительная и добровольческая (волонтерская) деятельность осуществляется в том числе в целях социальной поддержки и защиты граждан, включая социальную реабилитацию инвалидов и иных лиц, которые в силу своих физических или интеллектуальных особенностей, иных обстоятельств не способны самостоятельно реализовать свои права и законные интересы.

Обращаем внимание на то, что в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента

**Информация
к конференции Комитета Совета Федерации по конституционному
законодательству и государственному строительству совместно с Комитетом
Федерации по Регламенту и организации парламентской деятельности
на тему: «Конституционные основы реализации
прав инвалидов в современном обществе»**

Обеспечение реализации прав инвалидов, детей - инвалидов на образование

Деятельность Минпросвещения России направлена на повышение доступности и качества получаемого детьми-инвалидами, инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), образования.

Продолжение и развитие курса государственной образовательной политики на развитие образования в части включения лиц с особыми образовательными потребностями в общий социальный и образовательный контекст, обеспечение для них разнообразия форм и уровней образования в соответствии с их потребностями и индивидуальными возможностями направлены на:

создание условий для развития ранней коррекционной помощи обучающимся с инвалидностью, ОВЗ и группы риска;

обеспечение создания специальных условий получения образования для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

обеспечение качественного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях на основе межведомственного взаимодействия и принципа преемственности;

поддержку многообразия и вариативности отдельных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы, как основного ресурса для инклюзивного и специального образования;

повышение качества профессионального образования и, как следствие, повышение числа трудоустроенных выпускников;

развитие сотрудничества субъектов системы образования (семьи, общества, государства, образовательных, научных, общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условий образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ;

формирование инклюзивной социокультурной среды в образовании, способствующей становлению инклюзивной культуры у всех участников образовательного процесса.

Оценка положения дел в сфере соблюдения права лиц с ОВЗ и инвалидов на образование осуществляется в установленном порядке, в том числе в рамках мониторинга системы образования в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании).

Политика Российской Федерации в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью продолжает формироваться по двум приоритетным направлениям: развитие системы инклюзивного образования и одновременно поддержка и развитие существующей сети коррекционных школ и детских садов.

Включение детей с инвалидностью и ОВЗ в систему образования начинается с раннего возраста. Во исполнение положений Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года во всех субъектах Российской Федерации создаются межведомственные службы ранней помощи.

По данным мониторинга, проведенного Минпросвещения России, по состоянию на 8 октября 2018 г. в Российской Федерации в системе образования функционируют 4 277 подобных служб, общее количество обращений в службы в очном и заочном режимах составило 133 638, что почти в 2 раза больше по сравнению с периодом 2017 года.

Из 7,5 млн детей, посещающих дошкольные образовательные организации, 554 424 ребенка (7,4%) являются детьми с ОВЗ или детьми-инвалидами. При этом 479 656 из них – это дети с ОВЗ, а 74 768 – дети-инвалиды.

По сравнению с 2017 годом количество детей с ОВЗ, посещающих дошкольные образовательные организации, уменьшилось на 4,03% (в 2017 году – 499 823 ребенка), а количество детей-инвалидов увеличилось на 28,85% (в 2017 году – 58 026 детей).

В 2018 году количество групп комбинированной и компенсирующей направленности в дошкольных образовательных организациях составило 38 183, что на 5,21% больше, чем в 2017 году. Одновременно снизилась численность детей с ОВЗ, посещающих группы общеразвивающей направленности: с 55 100 до 48 101 человека (на 12,70%).

В 2017 году при дошкольных образовательных организациях функционировало более 9,5 тыс. консультационных служб (центров), на базе которых в том числе оказывались услуги по ранней коррекционно-развивающей помощи детям с инвалидностью и их семьям, а в 2018 году их количество увеличилось до 11 731 центра.

Численность детей с ОВЗ, не обеспеченных местом в группах для детей с ОВЗ, на 1 января 2019 г. составляет 3 571 человек (в 2017 году – 3 358 человек). Вместе с тем в целом по Российской Федерации в группах для детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях имеется 15 271 свободное место.

В 2018 году по адаптированным основным общеобразовательным программам получали образование 354 598 обучающихся, еще 245 741 обучающийся получал образование по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Инклюзивно в 2018 году обучались 315 991 ребенок с ОВЗ (из них 79 193 обучающихся имеют также статус ребенка-инвалида) и 91 805 детей-инвалидов. По сравнению с 2017 годом значительно увеличилось количество обучающихся инклюзивно (в 2017 году – около 349 342 обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов).

Количество специальных коррекционных классов в 2018 году составило 18 255 (в них 157 460 обучающихся с ОВЗ (из них 38 045 человек имеют также

статус ребенка-инвалида) и 393 ребенка-инвалида). По сравнению с 2017 годом количество указанных классов увеличилось на 4,09%, в 2017 году оно составляло 17 507 (в них 156 235 обучающихся с ОВЗ и 565 детей-инвалидов).

Кроме того, функционировало 26 773 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 197 674 обучающимися с ОВЗ (из них 91 730 детей имеют также статус ребенка-инвалида) и 1574 детьми-инвалидами.

На начало 2018/19 учебного года по программам общего образования на дому обучались 86 092 ребенка с ОВЗ (из них 63 268 имеют также статус ребенка-инвалида) и 15 908 детей-инвалидов (в 2017/18 учебном году – 79 849 обучающихся с ОВЗ и 15 979 детей-инвалидов).

С применением дистанционных образовательных технологий обучались 23 381 ребенок с ОВЗ (из них 10 908 имеют также статус ребенка-инвалида) и 5 015 детей-инвалидов (в 2017 году было 17 956 обучающихся с ОВЗ и 4 626 детей-инвалидов).

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297 (далее – Программа «Доступная среда»), в 2018 году объем субсидии на реализацию мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание в образовательных организациях универсальной безбарьерной среды, оснащение специальным оборудованием и автотранспортом) с учетом объемов доведенных лимитов бюджетных обязательств составил 594 948,5 тыс. рублей. Указанные мероприятия были реализованы в 80 субъектах Российской Федерации.

Количество образовательных организаций, в которых в соответствии с заключенными соглашениями были проведены работы по созданию универсальной безбарьерной среды и оснащению общеобразовательных организаций специальным оборудованием, составило 617, из них 348 дошкольных

образовательных организаций, 162 общеобразовательные организации и 107 организаций дополнительного образования детей.

По итогам 2018 года количество школ, в которых сформированы условия для обучения детей-инвалидов, составило 9 838 (22,8%), дошкольных образовательных организаций – 7 427 (18%).

Благодаря созданию в образовательных организациях специальных условий обучения в 2018 году удалось достичь значений показателей, предусмотренных Программой «Доступная среда»:

доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста – 90%;

доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста – 41%;

доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста – 98%.

В 2019 году за счет средств государственной программы «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 (далее – ГП «Доступная среда»), количество дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, составит более 7,7 тысяч (около 18,4%) (плановое значение) от общего количества дошкольных образовательных организаций, что на 17,7% больше, чем в 2016 году, когда дошкольные образовательные организации включились в ГП «Доступная среда» (в 2016 году – около 6,5 тысяч дошкольных образовательных организаций), количество общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, составит более 9,9 тысяч (плановый показатель – 22,6%). За 9 лет реализации ГП «Доступная среда» количество таких общеобразовательных организаций увеличилась более чем на 300%.

Конституцией Российской Федерации гарантировано право каждого на получение общедоступного дошкольного, основного общего и среднего

профессионального образования. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования (статья 43 Конституции Российской Федерации).

Кроме того, Закон об образовании гарантирует получение качественного доступного образования всеми без исключения обучающимися с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, поскольку каждый ребенок способен к обучению в той или иной мере.

Вместе с тем в начале 2018/19 учебного года выявлено нарушение права на образование 9 635 детей в возрасте от 7 до 18 лет, что на 40,9% меньше, чем в 2017/18 учебном году. Из общего количества необучающихся 1 968 детей (20,42%) имеют статус «ребенок с ОВЗ», 3 373 ребенка (35,0%) имеют статус «ребенок-инвалид».

Особое внимание уделяется реализации права на образование детей-инвалидов, проживающих в детских домах, школах-интернатах и домах-интернатах социальной защиты (далее – ДДИ).

По информации Минтруда России, в 2018 году наблюдается сокращение численности детей, проживающих в ДДИ, с 15 963 до 15 364 человек.

Из общего числа воспитанников ДДИ организовано обучение 14 829 человек (96,5%), число субъектов Российской Федерации, не организовавших обучение детей, сократилось с 35 до 18.

При этом больше половины воспитанников (8 457 человек или 57%) обучаются на базе ДДИ приходящими из образовательных организаций педагогами, 18,9% воспитанников (2 810 человек) посещают близлежащие образовательные организации, а 18,7% воспитанников (2 774 человека) обучаются в структурных подразделениях ДДИ, имеющих лицензию на образовательную деятельность.

Согласно мониторингу оздоровительной кампании 2018 года, проведенному Минпросвещения России, на отдых и оздоровление в 2018 году было направлено 7 040 066 детей, из них 94 598 детей-инвалидов (1,34% от общего количества детей, направленных на отдых и оздоровление) и 106 861 обучающийся с ОВЗ (1,34% от общего количества детей, направленных на отдых и оздоровление). С 2017 года

количество направленных на отдых и оздоровление детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ увеличилось на 17,19 и 33,33% соответственно (в 2017 году – 80 718 детей-инвалидов и 80 147 обучающихся с ОВЗ).

Кроме того, в рамках оздоровительной кампании 2018 года было реализовано 3 773 профильные смены для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в которых приняли участие более 60 589 детей из указанных категорий.

Всего в лагерях реализовано 60 405 дополнительных образовательных программ, в том числе 8 821 дополнительная образовательная программа, адаптированная для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В 2018 году численность детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях среднего профессионального образования составила более 14 тыс. обучающихся, из них детей-инвалидов – 12 629, обучающихся с ОВЗ – 1 730.

В 2018 году 52 субъекта Российской Федерации стали получателями субсидии на создание и развитие базовых профессиональных образовательных организаций (далее – БПОО) с объемом средств из федерального бюджета 272,89 млн рублей.

На конец 2018 года создано 97 БПОО, из них 94 БПОО в 79 субъектах Российской Федерации в рамках реализации Программы «Доступная среда» и 3 БПОО в Москве за счет средств города.

К 2020 году планируется создание БПОО в каждом субъекте Российской Федерации.

В рамках исполнения абзаца шестого подпункта «в» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части увеличения к 2020 году доли образовательных организаций среднего профессионального образования и образовательных организаций высшего образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с 3 до 25% Минпросвещения России совместно с федеральными органами исполнительной власти и государственными органами власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, проведен

мониторинг наличия в средних профессиональных образовательных организациях условий для получения образовательных услуг инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В ходе мониторинга выявлено, что 22,6% зданий (4 753) полностью приспособлены для лиц с ОВЗ и 35,6% зданий (7 497) приспособлены частично.

По итогам мониторинга работа по повышению уровня приспособленности объектов профессиональных образовательных организаций для лиц с ОВЗ осуществляется путем дооснащения и дооборудования существующих зданий необходимым специализированным оборудованием, в том числе в рамках проведения текущего и капитального ремонтов, а также за счет строительства новых и реконструкции существующих объектов капитального строительства профессиональных образовательных организаций..

В 2018/19 учебном году обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью осуществляют 118 334 специальных педагогических работника и специалиста: 9 200 учителей-дефектологов (из них 5 139 – на уровне дошкольного общего образования), 45 520 учителей-логопедов (из них 30 873 – на уровне дошкольного общего образования), 41 601 педагог-психолог (из них 16 044 – на уровне дошкольного общего образования), 18 267 социальных педагогов, 3 204 тьютора и 542 ассистента (помощника).

В целях обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов, занятых в своей деятельности в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, выделяются средства из федерального и региональных бюджетов.

За счет федеральных средств в 2018 году повысили квалификацию более 5 тыс. человек из числа педагогического и административного персонала образовательных организаций и представителей органов управления образованием субъектов Российской Федерации по вопросам организации образования инвалидов (детей-инвалидов) и обучающихся с ОВЗ.

В 2018 году было обеспечено функционирование 4 федеральных ресурсных центров: по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами

аутистического спектра, по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития, детей с нарушением зрения и детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Специалисты указанных центров оказывают методическую поддержку сотрудникам образовательных организаций и родителям по вопросам сопровождения обучающихся, осуществляют консультативно-диагностическое сопровождение детей из всех субъектов Российской Федерации. В курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах и конференциях, организованных федеральными ресурсными центрами, в 2018 году приняло участие 7 500 человек.

24 декабря 2018 г. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам утвержден паспорт национального проекта «Образование».

Национальным проектом «Образование» предусмотрены федеральные проекты «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребёнка», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в которых предусмотрены мероприятия, направленные на развитие образования лиц с инвалидностью и ОВЗ.

В рамках федерального проекта «Современная школа» запланировано обновление инфраструктуры не менее 800 отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (около 50% от общего количества таких школ), которые получают субсидии из федерального бюджета в первую очередь на приобретение нового современного оборудования для предмета «Технология», коррекционных занятий и дополнительного образования детей.

Ежегодно на эти цели будет выделяться по 1 млрд. рублей (всего – 6 млрд. рублей за период реализации национального проекта «Образование»). В 2019 году участвует в реализации федерального проекта 239 организаций.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» предусмотрены мероприятия, направленные на создание условий для вовлечения детей с инвалидностью и ОВЗ в дополнительное образование. К 2024 году до 70%

от общего числа детей указанной категории будет охвачено программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий. Для этого реализуются мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с инвалидностью и ОВЗ в организациях дополнительного образования детей, разрабатываются и внедряются адаптированные, инклюзивные и дистанционные программы дополнительного образования, обеспечивается повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

Численность обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих дополнительное образование по всем направленностям дополнительных общеобразовательных программ, в 2018 году составила 536 941 (из них 392 901 обучающийся с ОВЗ и 144 040 обучающихся детей-инвалидов).

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на оказание методической, психолого-педагогической, консультационной помощи и обеспечение ее доступности семьям независимо от места проживания, в том числе родителям детей с ОВЗ и инвалидностью, в первую очередь раннего возраста, и детей, имеющих различные проблемы в поведении, развитии, социализации. Данным федеральным проектом предусмотрено выделение грантов общей суммой 670 млн. рублей ежегодно на реализацию программ психолого-педагогической поддержки родителей. В 2019 г. в реализации проекта приняли участие 95 организаций.

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» предусмотрена реализация мероприятий по ежегодному проведению национального чемпионата «Абилимпикс» и подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью. Ежегодное проведение такого чемпионата позволяет сформировать скоординированную систему межведомственного взаимодействия по развитию инклюзивного профессионального образования, обновить содержание адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, а также повысить мотивацию к обучению, саморазвитию и трудоустройству у инвалидов и лиц с ОВЗ. За период реализации федерального

проекта на эти цели планируется выделить более 400 млн. рублей (по 70 млн. рублей ежегодно).

Ежегодно в региональном и национальном чемпионатах профессионального мастерства для молодых людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья принимают участие более 9,5 тысяч школьников, студентов, специалистов.

**Тезисы выступления
о Конституционных основах реализации прав инвалидов
в современном обществе**

1. Справочная информация

Министерством спорта Российской Федерации уделяется особое внимание вопросу создания необходимых условий инвалидам для занятий физической культурой и спортом.

В соответствии с Конвенцией о правах инвалидов ратифицированной Федеральным законом от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ инвалиды обеспечиваются равными с другими гражданами возможностями в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, а также в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации. В частности, Конвенцией о правах инвалидов, в статье 3 определены общие принципы, статьей 5 определено равенство и не дискриминация, статьей 9 определена доступность, статьей 12 определено равенство перед законом и статьей 30 определено участие в культурной жизни, проведении досуга, отдыха и занятии спортом.

Осуществление работы с инвалидами средствами физической культуры и спорта имеет большое социальное значение и способствует гуманизации самого общества.

Так, Минспортом России совместно с субъектами Российской Федерации ежегодно:

- увеличивается количество проводимых всероссийских и региональных мероприятий по физической культуре и спорту среди инвалидов;
- открываются новые учреждения, отделения, секции организующие работу по адаптивной физической культуре и спорту;
- создаются условия для выполнения нормативов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществляется материально-техническое оснащение адаптивных учреждений, в том числе приобретается современное спортивное оборудование, экипировка, инвентарь, а также специализированный транспорт для инвалидов;
- создаются условия для посещения инвалидами на льготных условиях государственных и муниципальных спортивных сооружений;
- организовывается работа по обеспечению повышения квалификации специалистов, работающих в сфере адаптивной физической культуры и спорта;
- освещаются спортивные мероприятия с участие инвалидов в средствах

массовой информации, печатных изданиях, интернет-порталах, социальных сетях;

- организуются мастер-классы с участием ведущих спортсменов с инвалидностью, встречи со студентами, во многих субъектах организуются интерактивные площадки, проводятся конкурсы и игры спортивной направленности, встречи с ведущими тренерами, различные спортивные акции, зарядки, спортивные уроки, встречи с ветеранами спорта;

- осуществляется межведомственное взаимодействие между заинтересованными федеральными и региональными органами исполнительной власти по вопросам развития адаптивной физической культуры и спорта;

- обеспечивается доступность спортивных сооружений для занятия физической культурой и спортом.

Согласно утвержденным нормативно-правовым актам Минспорта России осуществляется работа по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере физической культуры и спорта. Доля доступных для инвалидов спортивных сооружений ежегодно растет, и за последние 9 лет увеличилась практически в 2 раза. В 2011 году количество доступных спортсооружений было 32,1 тыс. или 12,6%, то на 1 января 2019 года их стало уже 72,7 тыс. (23,3%), из которых 8,6 тыс. имеют утвержденные паспорта доступности.

В 2018 году были введены в эксплуатацию 646 спортивных сооружений, которые полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов, в которых предоставляются услуги населению.

Также, 2,5 тыс. спортивных сооружений, в результате проведения в 2018 году капитального ремонта, реконструкции, модернизации стали полностью соответствовать требованиям доступности для инвалидов;

Реализация вышеуказанных мер позволила за последние 8 лет увеличить более чем в три раза количество инвалидов занимающихся физической культурой и спортом и в настоящее их количество составляет 1,3 млн. человек или 17,2% от числа инвалидов в России, которые не имеют противопоказаний для занятий физической культурой и спортом.

Наибольший прирост, занимающихся физической культурой и спортом произошел среди детей-инвалидов, численность которых увеличилась почти в 7 раз, и в настоящее время составляет 509,9 тыс. человек или 76,1% от общего числа детей-инвалидов.

2. Готовящиеся изменения в нормативно-правовые акты

В настоящее время Минспортом России ведется работа по внесению изменений в законодательство Российской Федерации, в том числе в части реализации прав инвалидов, предусматривающее:

- наделение органов местного самоуправления полномочиями, в том числе по развитию адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в части дополнения статьи 17 «Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения» Федерального закона от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», пунктом «Оказание содействия развитию физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта». В настоящее время данная деятельность закреплена только в статьях 14.1, 15.1 и 16.1 «Права органов местного самоуправления» Федерального закона 131-ФЗ;

- наделение Минспорта России полномочиями по установлению порядка использования образовательными организациями, осуществляющими спортивную подготовку, в своих наименованиях слов «паралимпийский» и «сурдлимпийский» или образованных на их основе слов и словосочетаний.

В настоящее время во исполнение поручений Президента Российской Федерации от 30 апреля 2019 № Пр-759 Минспортом России подготовлен проект Указа Президента Российской Федерации, предусматривающий установление, начиная с 1 января 2020 года, стипендий Президента Российской Федерации серебряным и бронзовым призёрам Паралимпийских и Сурдлимпийских игр, достигшим пенсионного возраста.

Размеры стипендий будут установлены – 39 000 рублей за серебряную медаль и 30 000 рублей за бронзовую медаль.

Также подготовлен проект изменений распоряжения Правительства Российской Федерации от 5 августа 2009 г. № 1099-р об увеличении размеров денежных вознаграждений (премий) спортсменам – членам спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, включённым в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, по итогам их выступлений на чемпионатах мира и чемпионатах Европы, а также тренерам и специалистам спортивных сборных команд Российской Федерации, обеспечившим подготовку таких спортсменов.

Размеры денежных вознаграждений (премий) будут увеличены почти в 2 раза:

на чемпионатах мира за золотую медаль – с 224 000 рублей до 425 600 рублей, за серебряную медаль – с 112 000 рублей до 212 800 рублей, за бронзовую медаль – с 67 200 рублей до 127 700 рублей;

на чемпионатах Европы за золотую медаль – с 112 000 рублей до 212 800 рублей, за серебряную медаль – с 56 000 рублей до 110 200 рублей, за бронзовую медаль – с 33 600 рублей до 63 800 рублей.

Проекты вышеуказанных нормативных правовых актов в настоящее время находятся на рассмотрении в Правительстве Российской Федерации.

Дополнительно информируем, что в настоящее время разработаны межотраслевая программа развития студенческого спорта и межведомственная программа «Плавание для всех», которые, в том числе, включают мероприятия для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.